



## 2017年度図書事業 パソコン基礎技能習得プログラム対象校のアンケート結果一覧表

各対象校にノートパソコンとプリンターを1セット設置し、司書と図書委員会生徒を中心に操作技術を教える。  
 図書活動の一環として、図書委員会生徒たちが本の貸出し記録に活用したり、他の生徒たちに教えていくことで、生徒たちの力でパソコン教育が継続していくことを目指す。

| NO                    | 学校名                       | パソコン技能習得プログラムについての感想                                | 効果 | パソコンを利用した活動                    | 事業終了後の継続について                                          | その他情報・コメント                                                        |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Primary School</b> |                           |                                                     |    |                                |                                                       |                                                                   |
| 1                     | INALA Primary School      | 校内でこれまでに行われた最高のプログラム。生徒が楽しく学びながらITの基礎的技能を習得した。      | ○  | 詩、ポスター作成、写真を使った書類作成、リサーチ、カード作り | 全校生徒、特に7年生が学べるよう、学校としてパソコン増設に努力する。図書委員会生徒が本の貸出し記録をつけて | 生徒の技能が向上した。IT技能は不可欠である。できればもう少し継続して指導を行って欲しい。                     |
| 2                     | BANGIBIZO Primary         | プログラムに参加できて幸運だった。生徒がテクノロジーを知ることができた。                | ○  | 科学EXPOなどのコンテストに出場する際のリサーチに利用。  | より多くの生徒が学べるよう、学校はパソコン増設に努力する。                         | IT技能は大変重要で、生徒は早くから学ぶべきである。小学校にこのプログラムを取り入れたことは大きな意義がある。           |
| 3                     | IMPUMELELO Senior Primary | 短時間で大きな成果があり、生徒のIT技能習得が見られた。生徒はインターネットも利用できるようになった。 | ○  | インターネットで情報入手、DVD/CD利用、学習ゲーム    | 全校生徒が学べるようにしたいが、現状では資金がない。                            | 生徒の世界を広げ、コンピューターを使って勉強や作業ができるようになった。デザイン等の創作活動も行っている。             |
| 4                     | WILDER Primary            | 生徒は楽しみながIT技能を習得した。できればもっと指導時間が欲しかった。                | ○  | 詩、ポスター作成と作品印刷                  | 今年度学んだ生徒が他の生徒に指導していく。                                 | 生徒はとても楽しんで学んでいたが、時間が短かった。教師も学びたかったが時間が取れなかった。                     |
| 5                     | SIYAPHEMBA Senior Primary | 生徒がITの知識と技術を学べたことはとてもよかった。                          | ○  | 書類作成                           | まだパソコン指導を受けていない生徒を対象に指導する。                            | 高校や上の学校への進学時に大変役立つ。                                               |
| 6                     | ICABHANE Primary          | とても良いプログラム。生徒はITの基礎技能を習得できた。                        | ○  | 生徒が司書教師と共に図書室の蔵書の貸出し記録作成       | 他の教師も巻き込み、指導をしてほしい。                                   | 学校への資機材の寄贈と、TAAA指導員の生徒への熱心な指導に感謝したい。プログラムは大変効果的で、できればもう少し継続して欲しい。 |
| 7                     | BHEKIZIZWE Primary        | 生徒がコンピューターに触れる初めての機会となり、技能を習得できてとてもよかった。            | ○  | ポスター、書類作成、インターネット、学習ゲーム        | 教師や学校スタッフが指導                                          | TAAA指導員の生徒を楽しませながら学ばせる指導が大変よかった。できれば継続して欲しい。                      |
| 8                     | KWAPHUZA Senior Primary   | 司書教師、生徒共にITの基礎技能を学べてとても良かった。                        | ○  | 学習ゲーム、スペリング、DVD/CD利用           | 他の教師も含めて学校全体で生徒への指導と利用を進める。                           | 生徒のIT技能を学びたいという意欲が見られ、多くの生徒がコンピューターを使えるようになった。                    |

| Secondary/High School |                              |                                                   |    |                        |                                                    |                                                                        |
|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|----|------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| NO                    | 学校名                          | パソコン技能習得プログラムについての感想                              | 効果 | パソコンを利用した活動            | 事業終了後の継続について                                       | その他情報・コメント                                                             |
| 1                     | SINOKUBONGA Junior Secondary | 生徒の将来にとって大変重要な技能を習得でき、ITプログラムはとても良かった。            | ○  | スペリングコンテスト等の案内や表賞状作成   | 図書活動、図書室利用時間を増やすよう努力し、できるだけ多くの生徒がパソコンを利用できるようにする。  | 学校側にプロジェクター購入を申し出たが難しいため、ファンドレイジングをする予定。とても良いプログラムなので、できればもう少し継続して欲しい。 |
| 2                     | BONGUCELE Junior Secondary   | 生徒がITの基礎的スキルを身に付け、実践することができて良かった。                 | ○  | 書類作成、蔵書の貸出し管理          | 今年度指導を受けてスキルを身に付けた生徒が他の生徒に指導する。                    | 多くの生徒はITに関する知識を全く持っていなかったが、他の生徒に教えられる生徒も出てきた。                          |
| 3                     | KWA FICA High School         | 生徒がパソコン指導を大変喜び、多くを学んだ。プログラム終了後に証書を得たことは生徒の自信となった。 | ○  | リサーチや課題の書類作成、インターネット   | プログラムを修了した生徒が他の生徒に指導する。                            | とても良いプログラムなので、できれば継続して欲しい。                                             |
| 4                     | LUTHULI High School          | 生徒がITの基礎的スキルを身に付けることができて良かった。                     | ○  | 履歴書作成、進学準備のための情報入手     | 教師及びスキルを身に付けた生徒が他の生徒に指導する。                         | 生徒は基礎的スキルを身に付けたので、今後は自分でコンピューターを使いこなしていくことができる。                        |
| 5                     | SIBONGIMFUNDO High School    | 生徒が楽しくIT基礎技術を学び、高校卒業後の準備となった。                     | ○  | 書類作成、特に12年生が大学情報と応募に利用 | 教師及びスキルを身に付けた生徒が他の生徒に指導する。                         | 生徒が卒業後に大学等で勉強や書類作成などをするための準備ができて良かった。                                  |
| 6                     | KHANYA High School           | インターネットでの情報収集方法や履歴書の書き方を学べてよかった。                  | ○  | リサーチや課題の書類作成、履歴書       | 生徒がパソコンを利用したいときにいつでも使えるようにして、スキルを習得した生徒が他の生徒に指導する。 | とても良いプログラムで、生徒が熱心に取り組んだ。                                               |
| 7                     | BONGUZWANE High School       | 多くの生徒にとって念願だったIT技能習得ができて良かった。                     | ○  | 履歴書作成、スピーチやプレゼン原稿作成    | スキルを身に付けた生徒が新しいグループの生徒に指導する。                       | 生徒に興味を持たせるプログラム。12年生がインターネットで大学情報入手や応募ができた。                            |
| 8                     | SIBONGUJEKE Secondary        | IT技能習得プログラムに参加できたことを感謝している。                       | ○  | 学んだことの実践               | 教師及びスキルを身に付けた生徒が他の生徒に指導する。                         | 生徒は学校にパソコンが配備されたこと、将来のための重要なスキルを身に付けられたことをうれしく思っている。                   |
| 9                     | KHATHI High School           | 生徒のIT技能向上が見られ、プログラムは効果的だった。                       | ○  | 書類作成                   | コメントなし                                             | スタッフの指導がよかった。                                                          |
| 10                    | BHEKAMANDELU High School     | 生徒が大変喜び、指導はコンピューター技能習得に役立った。                      | ○  | 図書室蔵書の貸出し管理、履歴書        | スキルを身に付けた生徒が他の生徒に指導する計画を立てた。                       | とても良いプログラムで、生徒がパソコンを使いこなせるようになった。多くの生徒が利用できるよう、できればもう一台欲しい。            |
| 11                    | GEORGE MBHELE High School    | 生徒及び教師双方の学びとなった。                                  | ○  | 課題の書類作成、リサーチ           | 生徒と教師双方で利用                                         | 現在、教育現場にはテクノロジーが不可欠で、時代に沿ったプログラムである。                                   |
| 12                    | SIBUKOSETHU High School      | とても良いプログラムで、生徒が情報にアクセスできるようになった。                  | ○  | 書類作成と印刷                | コメントなし                                             | 進歩的なプログラムで、情報入手や生徒の能力開発に役立った。                                          |