



UGU SCHOOLS LIBRARY PROJECT 2016 対象校司書教師へのアンケート調査結果一覧表

NO	学校名	生徒数	図書室利用状況・運営システム確立	図書委員会構成	委員会の機能	図書委員会生徒の役割と活動内容	ブックボックスの効果	図書活動による英語力向上	その他情報・コメント・リクエスト
Primary School									
1	INALA Primary School	482	○	教師5名 生徒2名	○	特別な日のお祝い。リーディングコンテスト	面白い活動で生徒達は楽しんでいる	向上している(今年度の成績平均75%)	"Read to lead"キャンペーンに参加。TAAAの仕事は素晴らしい
2	SIBHEKULWANDLE Primary	500	△(図書室スペースが狭い)	教師5名 生徒6名	○	図書の整理整頓、確認作業	生徒達は読んで楽しかった本の内容を話すようになった	向上している(今年度の成績平均60%)	図書室がないのが問題。図書室を支援してほしい。
3	BANGIBIZO Primary	692	○	教師6名 生徒3名 保護者1名	○	本の貸し出し、図書室の整理整頓、清掃。	教室間で巡回貸し出し。英語教師と図書委員会生徒が協力して管理。持ち運びや使い方が簡単でいい。	向上している。生徒達は本の内容の要旨が理解できるようになった。一人で勉強できるようになった。遅れ気味の生徒は昨年度と比べて飛躍的に向上。	図書室は生徒達への大きな支えになっている
4	IMPUMELELO Senior Primary	420	○	教師4名 生徒6名	×活動時間が十分取れない	委員会生徒は各学年から1名選ぶ。ドラマ、ストーリーテリング、音読を行っている。	本数が足りない	向上している	朝会で図書の読み聞かせをしている。州教育省主催リーディングフェスティバルに参加。集まる時間が少なく委員会活動が不十分。
5	MANDLENDODA Senior Primary	400	○	教師2名 生徒6名	○	スペリングコンテストに参加。	利用なし	英語試験の平均が昨年より4%向上(2015年59%、2016年63%)	読書が好きで情報に飢えていた生徒たちが数多くいたことを知り驚いた。
6	MTHWALUME Primary	297	△(図書室を他の用途に使用)	教師2名 生徒0名	×	委員会活動はできなかったが、生徒は蔵書を休み時間等に利用している	利用なし	向上が見られる	図書室の整備が必要。
7	WILDER Primary (Inququko小とWilder小が合併)	390	調整中(学校合併)	教師5名 生徒2名	○	読書奨励(Readathonイベント)	効果的。生徒は楽しく使い、ブックレビューを提出している	向上している	他校と合併したため図書室と活動は調整中。ブックボックスは全学年対象に提供してほしい。ブックスタンドがほしい。
8	HYMAN Primary	390	○	教師5名 生徒3名	○	読書奨励	利用なし	向上している	ストーリーテリングをしている。もっと図書がほしい
9	FUNDEDUZE Primary	490	調整中(図書室スペースがない)	教師4名 生徒3名	○	読書奨励、ストーリーテリング、ブックレビュー	利用なし	向上している(今年度の成績平均70%)	以前は図書室があったが、生徒数増加により、図書室は教室にかわり、現在は図書室がないことが問題
10	SIYAPHEMBA Senior Primary	140	○	教師3名 生徒10名	○	読書奨励、ドラマ、スペリング、ストーリーテリング	生徒たちのやる気を起こし読み書き能力向上に役立っている	英語試験の平均が昨年より11%向上(2015年45%、2016年56%)	TAAAのサポートにより、生徒は読めるようになりイントネーションを理解できるようになった。パソコンがほしい。
11	ICABHANE Primary	210	○	教師2名 生徒6名	○	ストーリーテリング、詩、音読。	利用なし	向上している。(今年度の成績平均60%)生徒たちは英語で話し、説明できるようになった。	毎月テーマを決めて、そのテーマに沿った図書活動をしている。もっと本が必要。特に小説がほしい。

12	VELUMEMEZE Primary	300	○	校長1名 教師3名 生徒10名 保護者1名	○	図書室の整理、整頓、清掃。破損した本の修理。	利用なし	向上している。(今年度の成績平均55%)	ブックフェスティバルに参加。もっと小説と辞書がほしい。
13	BHEKIZIZWE Primary	207	○	教師2名 生徒10名	○	図書室の管理。音読、ストーリーテリング、ブックレビュー、クイズ。	利用なし	向上している。特に、読解力、句読点の使い方、発音において。	ブックフェスティバルに参加。低学年用の小説がほしい。
14	KWAPHUZA Senior Primary	317	△ (スペースがない)	教師3名 生徒2名	○	朝会で図書を紹介している。	とても良い。移動図書館車と同じ機能。	向上している。(今年度の成績平均65%) 読み書きとスピーキングができるようになった。	生徒達は英語で読み、話せるようになり、TAAAのお陰で学校は大幅に改善。ストーリーテリング、ブックレビュー、スピーキングコンテストに参加。コンテナ図書室、ズールー語の本を希望。
15	THULUBHEKE Primary	144	○	教師5名 生徒6名	○	ストーリーテリング、ドラマ	利用なし	向上している。英語の読み書きと話すことができるようになった。	生徒は読書好きだが、問題は教師の数が少なく、仕事量が多すぎることに。
16	HLABA Primary	382	○	教師1名 生徒4名	○	他の生徒への図書室利用促進	利用なし(前任者時には利用した)	前年度より約15%向上	昨年末に司書教師の異動があり、新しい教師を任命した。
Total		5,761		校長1名 教師57名 生徒79名 保護者1名					

NO	学校名	生徒数	図書室利用状況・運営システム確立	図書委員会構成	委員会の機能	図書委員会生徒の役割と活動内容	ブックボックスの効果	図書活動による英語力向上	その他情報・コメント・リクエスト
Secondary/High School									
1	SINOKUBONGA Junior Secondary	720	○	教師4名 生徒6名	× (要改善)	スプリングコンテスト、ブックレビュー、ドラマ、ズールー語クイズ	生徒は本を読むのは楽しんでいるが、ブックレビューの提出を怠けている。	向上している	学校で”キャリアガイダンスの日”を企画し、州教育省局長その他関係者を招いた。TAAAIは学校と教師に貢献している。
2	BONGUCELE Junior Secondary	880	○	教師5名 生徒12名	○	司書教師と一緒に本の貸し出し。ストーリーテリング、音読、ブックレビュー、詩	ブックレビュー提出が義務づけられているので、レビューを書く力が養われる。	向上している。学校はウムズンベ郡リーディング・プログラムの詩部門に代表生徒を送ることができた。	宿題など授業中に生徒が使える本がほしい。
3	KWA FICA High School	640	○	教師6名 生徒6名	○	図書室の整理整頓。年間イベントのディスプレイ	利用なし	向上している。	図書活動関連で生徒たちはウガンダに行った。TAAAの図書プロジェクトから学校も生徒も多くのものを得ている。
4	LUTHULI High School	1120	○	教師6名 生徒5名	○	他の生徒への読書の奨励、読書クラブ、本の返却作業	生徒が読書に興味を持たせるのに効果的。	全学年英語試験結果 2015年68%、2016年84%。12学年の試験の結果が良くなった。特に語法や実践において向上。	生徒数が多いので、コンテナ図書室のスペースでは足りないが、順番を決めて利用している。
5	SIBONGIMFUNDO High School	500	○	教師2名 生徒11名	○	しっかり活動している。音読グループ、読書クラブ。	英語の時間にブックレビューを書く	向上している。テストの点数が上がった。	英語教師は9学年対11学年のディベートを主催。世界情勢を知ってもらいたいので新聞がほしい。
6	KHANYA High School	512	○	教師2名 生徒6名	○	他の生徒に読書を奨励。	読み終わるとすぐに返却させる	向上している	キャリアガイダンスは、生活科教師と協力して行った。本校に図書を導入してくれたTAAAIに感謝。
7	BONGUZWANE High School	650	○	教師4名 生徒5名	○	他生徒の図書室利用を監督。スピーチ、リーディングコンテストを企画。	ブックレビューがあるので、英語教師の助けになっている。	全学年の英語試験の平均が昨年より18%向上(2015年60%、2016年78%)	生徒は図書活動への参加に積極的。委員会生徒用の研修会をしてほしい。
8	SIBONGUJEKE Secondary	110	○	教師2名 生徒8名	○	音読、プレゼンテーション、ディベートを企画	利用なし	読解力が向上した。いくつかの学年で大変優秀な成績を修めた生徒がいる。	読解力と話す能力が向上。生徒は各教科の参考書や情報を求めて図書室を利用。小説を読む生徒もいる。
9	KHATHI High School	410	○	教師4名 生徒10名	○	図書室のモニタリング、ディベートを企画、音読	利用なし	50%向上した	チャートやマップがほしい
10	BHEKAMANDELU High School	152	○	教師1名 生徒6名	○	図書室で勉強している。本をかりている。ディベートの活動	効果的。生徒は楽しんでいる。	40%向上したといえる	図書室で勉強できるようにもっと机と椅子がほしい
11	GEORGE MBHELE High School	299	○	教師7名 生徒4名	○	英語力改善と強化のために基礎英語を取り入れた。	利用なし	向上している(今年度の成績78%)	平林さんとTAAA図書スタッフには、定期的に訪問して改善点を指摘してほしい。ホルダーがほしい。→配布済み
12	SIBUKOSETHU High School	170	○	教師1名 生徒4名	○	他の生徒が本をかりののを手助け	本の種類が抱負なのでとても重要	向上している。特に、専門用語	
13	SITHOKOZILE High School	390	○	教師2名 生徒6名	○	ブックレビュー、ストーリーテリング、音読、文学クイズ	利用なし	全学年での英語試験の平均が前年度より37%向上した。	図書室はとても役に立っており、それが試験結果として表れている。
14	INQOLOBANE Secondary	240	△学校併合で図書室スペースを失う	教師1名 生徒5名	○	本の整理、リーディングコンテスト企画	利用なし	向上している	図書室のスペースがなくなったが、リーディングの授業に本を利用している。できればもっとリソースがほしい。
Total		6,793		教師47名 生徒94名					